



**“CHOSE ÉTONNANTE !
ON CRAINT DE TROP DEMANDER À LA
JEUNESSE ET ON N’OBTIENT
PRESQUE RIEN ;
ON DEMANDE BEAUCOUP ET ON
OBTIENT PLUS QUE L’ON DEMANDE.”**

PÈRE TIMON DAVID



PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Encourager chaque enfant à développer le meilleur de lui-même et favoriser le bien-être individuel et collectif dans un environnement propice aux apprentissages

APPARTENIR, FRATERNISER

Appartenir, Fraterniser

- Blouse avec logo
- Journées timoniennes : Le plus grand au service du plus petit
- Culture religieuse pour tous, avis du lundi matin. Pour les volontaires : catéchèse, célébrations, messes pour les CM,



COMMUNIQUER, ECHANGER

Communiquer, Échanger

- Communication respectueuse
- Cellule harcèlement
- Ouverture de l'école aux familles : blog, carnet, RDV sur demande, festivités...



S'ENRICHIR, ACCOMPAGNER

S'enrichir, Accompagner

- Pédagogies alternatives : ateliers, centres d'autonomie et guidés, plans de travail, ceintures de compétences, cours d'anglais avec CAP ENGLISH....
- Pédagogie de projet(s)
- Différenciation : regroupement d'adaptation, deux enseignantes dans la classe de CP...

S'EPANOUIR, RESPECTER

S'épanouir, Respecter

- Matériel adapté inclusif et flexible
- Espaces de l'école (jardins, potager, bibliothèque, cours de récréation)
- Attention portée à chacun : enfants et adultes



GRANDIR, EDUQUER

Grandir, Éduquer

- Système commun de récompenses et de sanctions (cartons)
- Outils de communication : message clair, main de la colère...
- Progression EARS de la PS au CM2



PARTAGER, JOUER

Partager, Jouer

- Apprentissage par le jeu (APC : jeux de société, de construction, puzzles...)
- Moments de partage : classes vertes, sorties, festivités, la Viste plage, anniversaires...
- Usage raisonné et partagé des écrans